

The Learner

Doshisha International Academy Elementary School

July
ISSUE



July, 2021
Volume 114

PYP 保護者学習会より～10年後 20年後の未来～

6月22日(火)23日(水)に、PYP 保護者学習会を行いました。22日は1年生、23日は6年生の保護者の方を中心に実施いたしました。皆様お忙しいところご参加いただき、誠にありがとうございました。

1年生の保護者の皆様には、IBの概略やLearner Profile、教科横断型学習について説明をさせていただきました。すでに皆様ご存じのところ恐縮ではございましたが、実際にLearner Profileが学校生活でどのように使われているのか、また教科横断型とは具体的にどのような学びを指すのか等をお伝えしたく、お時間を頂戴しました。6年生の保護者の皆様にはExhibitionを中心にお話をさせていただきました。本来学校にお越しただいてFace-to-Faceで行っていた学習会ですが、コロナ禍のため、今年度はZoomでの実施となりました。皆様にご来校いただき、一緒に学ばせてもらえます日を楽しみにしております。

今回はその中から少し、「未来」についてのお話をさせていただければと存じます。

皆様、10年後、もしくは20年後はどのような社会になっていると思われますか。「ICTがさらに発達し、携帯電話ではなく、腕時計型の端末をだれもが持ち、交通渋滞を避け、車が空を飛ぶようになって…」等と、夢は膨らみます。

しかし一方で、今回のコロナ禍のように、私たちがまだ知らない感染症が発生しているかもしれません。

人々の学び方は？働き方は？OECD（経済協力開発機構）は、世界の人々が国境を超え、フラ

ットに働く時代が来るだろうと提言しています。

どのような社会になるのかわからない、予測のつかない未来のことをVUCA時代と呼ぶそうです。VUCAとは、以下を意味します。

V=Volatility（変動性）

U=Uncertainty（不確実性）

C=Complexity（複雑性）

A=Ambiguity（曖昧性）

これに加え、ロンドン・ビジネス・スクールのリンダ・グラットン氏は「2007年生まれの日本の子どもたちは、その半数が100歳を超える人生を生きる。」との研究結果を出しており、今までの人生の価値観がずいぶんと変わるであろうとの見通しを立てています。

100歳まで生きるとすると、定年は80歳ぐらいになるのでしょうか。そのころにはどんどん技術革新がなされ、一生学び続けられないといけなくなってしまうかもしれません。

IBでは、生涯を通して学び手であり続けることの大切さを謳っています。こういった時代を生きていく子どもたちだからこそ、「探究学習」を通して“Agency”の力を付けてほしいと願っております。

この“Agency”については、また次回の保護者会でお話しできればと存じますので、是非ご参加ください。



PYP Coordinator ロハス 亜紀



キリスト教教育

7月：平和 July：Peace

「泉の同じ穴から、甘い水と苦い水が湧き出るでしょうか。」

ヤコブの手紙 3 章 11 節（聖書協会共同訳）

「蛍来い」という童謡があります。

地域によって歌詞に微妙な違いがあるそうですが、一般的に知られているのは以下の歌詞でしょう。

ほう ほう 蛍来い
あっちの水は 苦いぞ
こっちの水は 甘いぞ
ほう ほう 蛍来い



ところで、上掲の聖書箇所「甘い水」と書かれているのは飲み水のことで、「苦い水」と書かれているのは飲料用にはできない塩水のことです。同じ泉の穴から美味しい飲み水と、塩辛くて飲めない水が同時に湧き出して来ることはあり得ないように、同じ人間の口から神を賛美する言葉と、神にかたどって造られた人間を呪う言葉が出て来るのはおかしいことだ、あってはならない、という教えです。実はこの言葉は、新約聖書ヤコブの手紙 3 章に説かれる「舌を制する」という記述の締めくくりとして書かれているものです。

「私たちは皆、度々、過ちを犯します。言葉で過ちを犯さないなら、その人は体全体を制御することのできる完全な人です。」

「舌も小さな器官ですが、大言を吐くのです。見なさい。いかに小さな火が大きな森を燃やすことか。」

「舌を治めることのできる人は一人もいません。舌は、制することのできない悪で、死をもたらす毒に満ちています。」

日本でも「口は禍の元」という諺があり、似たような意味合いで「言わぬが花」などと言われたりもします。しかしながら、ここで語られている「舌を制する」内容には、明らかなニュアンスのちがひがあります。それは、迂闊なことを口にするとうるさな目に合わないから、黙っておこう一言わば自分に火の粉が降り掛かって来るのを避けるための处世術—ということではなく、同じ神の被造物仲間である人間を貶めてはならない、傷つけてはならない。という、積極的な意味で語られているのです。

「親切な語り口は蜜の滴り
魂に甘く、骨を癒やす。」

箴言 16 章 24 節

(Christian Education Committee チャプレン 石川眞弓)

<お知らせ>

・6月9日には2年ぶりで「花の日」礼拝が行われ、数多くの美しい花々が寄せられました。礼拝後は宗教委員の協力により幾つかの花束に分けられ、日頃校内でお世話になっている方々に児童らの手で贈られて、大変喜んでいただきました。皆さまの温かいご協力に心より感謝申し上げます。

・7月のおにぎり献金は7月13日（火）です。



どんな人になろうかな？ Learner Profile

G1 では、毎週 Learner Profile を意識する取り組みを行なっています。

IB では、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。また、国際的な視野をもち、人類に共通する人間らしさと地球を共に守る責任を認識できる人にもなりたいと思っています。そのための目標となる 10 の Learner Profile があります。

Thinkers



考える人

Risk-Takers



ちょうせんする人

Open-Minded



心をひらく人

Principled



せいぎかんのある人

Reflective



ふりかえることができる人

Balanced



バランスのとれた人

Knowledgeable



知しきのある人

Communicators



コミュニケーションのとれる人

Caring



思いやりのある人

Inquirers



たんきゆうする人

全てを理解することは、1年生にとって容易なことではありませんので、「今週はどんな人を目指そうかな？」「どんなことを頑張れば、理想の人に近づくことができるかな？」と、毎週考えながら生活することにしました。

また、1年生の教室に Learner Profile の本を置いています。「この本の主人公は Caring だな。」「この本のお話は失敗を恐れず挑戦するお話だから Risk-Takers かな。」など、言葉では難しい 10 の理想像を、本を通じて理解してほしいです。



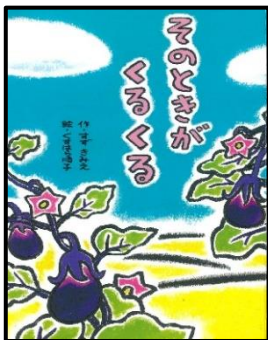
学習の中だけでなく、日々の生活の中で触れるものや人との関わりからも Learner Profile を意識したいです。そして、長い目で見て、6年間で 10 の理想像に少しでも近づくことができたらと思います。



全国青少年読書感想文コンクール課題図書

いよいよ夏休みが始まります！コロナ禍とはいえ、子どもたちも「夏休みには何をしようかな。」と楽しみにしていることと存じます。その中の1つとして、課題図書を読み、感想文を書くことを計画してみたいかがでしょうか。昨年度は3名のDIA児童が受賞し、表彰状が渡されました。

今年は「課題図書のプロモーションをしよう！」と5、6年生の図書委員会のメンバーが放送礼拝終了後にプレゼンテーションを行いました。今月は、彼らが課題図書の中からピックアップした3冊をご紹介します。

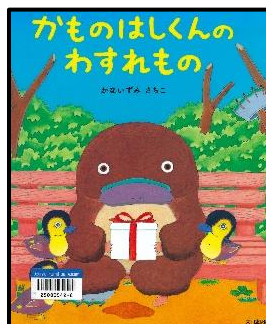


1, 2年生課題図書

誰にでも嫌いなものがあります。きみはどうですか。ぼくにはあります。どうしても食べられないおもの。おじいちゃんは「今が嫌いでも、いつかたべられるときがくるさ。」と言うけど、どうなのでしょう。続きはぜひ本で読んでください。

3, 4年生課題図書

今日は、おばちゃんのたんじょうび！かものはしくんはプレゼントを届けに行きます。でもカモノハシ君は途中でちょっと寄り道。そのたびにかものはしくんは何かを忘れてしまいます。何を忘れたのかな？



5, 6年生課題図書



切れ長の目をしたすなかけババアは言った。「黄金のシャベルを奪還する手伝い。できる？」「ダッカント？」「取り返すことだよ。」「私けんかはちょっと…」「喧嘩なんてしない。砂で勝負する」「砂？」その時私は黄金のシャベルをめぐる対決に巻き込まれるなんて思いもせず、ただただ目の前の砂かけババアに心を奪われていた。

7月の主な行事・予定

1	木	Unit 2 (Week 5)
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	Unit 2 (Buffer Week)
6	火	
7	水	
8	木	
9	金	
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	
14	水	
15	木	
16	金	終業礼拝 / Closing Ceremony
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	
21	水	
22	木	
23	金	
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	
30	金	
31	土	

8月の主な行事・予定

8/26 始業礼拝 / Opening Ceremony
(午前授業 / AM classes)