

The Learner

Doshisha International Academy Elementary School

July
ISSUE



July, 2022
Volume 125



不便なことが幸せ

パソコンはもとより、タブレットやスマートフォンなど、身の周りには情報処理があつという間にできるものが溢れ、色々なことが便利になってきた世の中ですが、私達の生活は、本当に幸せになってきているのかなあ、と感じたことはないでしょうか。

先日、学校に登校してきた子が、定期を忘れてしまったので帰りは現金で切符を買うことになりました。今は、ICカードをかざすだけで料金が自動で引き落とされる便利な時代ですから、いざ切符を買うとなるとどうしていいのかわからず不安な様子でした。私が子ども時には、親が切符や飲み物を買おうとしたら、「僕にやらせて！」と言って親からお金をもぎ取り、嬉々としてやっていました。どのように買うのか、周囲の大人がやるのを見て真似をし、上手く買った時の感動が今でも実感として残っています。ICカードが主流になって便利になりましたが、子ども達には便利さへの感動は全くなく、感動よりもむしろ、今回の子のように IC カードをなくした時の不安の方が大きくなっていないでしょうか。残念ながら、人は便利であることにはすぐに慣れてしまうので、その代わりに便利でなくなった時の不安が生まれている気がします。便利さが幸せを取り上げてしまったような、そんな錯覚に陥ります。

普段意識していませんが、私たちの幸せは意外にも不便の中にあるように感じます。大人の生活を見ても、機能満載のスマートウォッチではなく手巻き式の時計を好む人や、オートマチックでセンサーがいっぱいついた車ではなくミッションのクラシックカーを好む人、インスタントコーヒ

ーではなくコーヒー豆をミルで挽いてコーヒーを入れる人など、わざわざ手のかかる不便なことをして幸せを得る人が身の回りにとても多いです。海外旅行や留学などは、とにかく面倒なことだらけです。言葉は通じない、荷物は重い、文化は違う、とにかく何をやるにも時間と労力が必要になり不便です。しかし、そこから得られる知識や、体に残る充実感、現地で知り合った友達などが、他には代えられないものになることは、多くの人が共感していただけるでしょう。

本校 DIA が探究学習に力を入れているのは、子ども達が手のかかることにも自発的に取り組んでいく姿勢を身に付けてもらいたいからです。教師やタブレットから得られる簡単な答えは失われやすいですが、不便なこと、面倒なことに取り組んだ経験は長く自分の財産として残っていきます。子ども達からは「iPad を使ったらだめですか。」と楽しがる声が出ることもありますが、こちらからは「今は、じっくり考えてみよう。」「友達と話してグループで考えてみよう。」と声掛けをします。子ども達は不便だなあ、と思っているかもしれませんが、最初の取っ掛かりさえ過ぎればどんな時も楽しそうに探究学習を進めています。今は、不便なことが将来の幸せを作っているとは思えないでしょうが、本校での学習が子ども達の根幹を作り上げていることは確かです。これからも子ども達が力強く歩み続け、「不便なことが幸せ」と思えるような大人になってもらいたいと、切に願っています。

学務幹事 岡田智明



キリスト教教育

7月：平和 July: Peace

「イエスを通して賛美のいけにえ、すなわち御名をたたえる唇の実を、絶えず神に献げましょう。」
ヘブライ人への手紙 13 章 15 節（聖書協会共同訳）

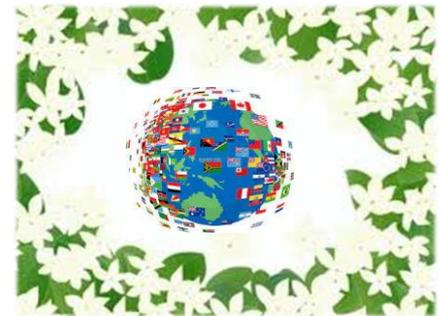
今春、同志社創立 150 周年記念事業の一環として法人が公募していた「同志社オリジナル賛美歌」の歌詞が決定しました。最優秀賞に選ばれたのは同志社大学商学部 2 年の学生さんの作品で、本当に素晴らしい歌詞です。この歌詞に同志社女子大学の音楽の教授が曲を付けられる予定で、今後は同志社諸学校の様々な場面で歌われていくことになるでしょう。とても楽しみです。

ところで、惜しくも最優秀賞は逃したものの、本校 5 年生の R さんの作品が「特別賞」に選ばれました。この紙面では、R さんが制作した歌詞の内容をご紹介しますと思います。

- 1 目を上げて澄みきった空を見上げる
大空を自由に飛び回る鳥のさえずり（声）が聞こえる
私の助けはどこからくるのか
主を信じ 主を讃えよ



- 2 山々を仰ぐと川の音が聞こえる
主が与えてくださった大地の恵み
人に与えよ 感謝せよ
生きた水が川となる
主を信じ 主を讃えよ



- 3 主のお心の様に大きな愛で（世を）見つめよう
道端の石 野に咲く花
主は全てを愛してくださる
主に誓おう（人を傷付けず）平和を祈ろう
主を信じ 主を讃えよ
主を信じ 主を讃えよ

この歌詞は全て聖書の言葉が基になっており、詩編 121 編 1-2 節、ヨハネによる福音書 7 章 37-38 節、マタイによる福音書 6 章 26、28-30 節が複合的に詩作に生かされています。

2 年前初めて全国レベルの緊急事態宣言が発動し、学校が休校措置をやむなくされた時に宗教のオンライン授業で取り上げた題材の一つで、私自身も大変思い出深い聖書箇所です。オンライン授業を受けていた当時はまだ 3 年生だった R さんの学年ですが、4 年生の時に讃美歌の歌詞を考える授業に全員が参加しました。

宗教の授業で学んだ内容にしっかりと耳を傾け、「讃美歌」という形で見事に昇華した R さんの素直さ、勤勉さに拍手を送りたいと思います。

Christian Education Committee チャプレン 石川眞弓

<お知らせ>

- ・2021 年度の「おにぎり献金」の総額は 300,000 円でした。
岩手キリスト教学園認定こども園宮古ひかり、福島県の若松聖愛幼稚園、熊本県の慈恵病院「こうのとりのゆりかご」へ、それぞれ 100,000 円ずつ献げられました。
皆様の温かいご協力に深く感謝申し上げます。
- ・7 月のおにぎり献金は、7 月 12 日（火）です。
ご賛同いただける方はお子様に献金をお持たせください。
感染症予防のため、献金は必ず封筒などに入れておいて頂きますようお願い致します。

Grade 2 Unit 2 の探究の学び

琵琶湖博物館への校外学習

2年生は琵琶湖博物館へ校外学習に行きました。今回はUnit 2の生き物の探究の中から、特に水の中で暮らす生き物について見たり感じたり考えたりしてきました。DIAに入学してバスでの遠出は初めてでしたので朝からウキウキわくわくしていました。

琵琶湖博物館に着いてから、博物館の先生に琵琶湖で暮らす生き物について教えてもらいました。館内の大きなホールで、縦長の魚の工夫やくねくね曲がる魚の体の特徴などをクイズ形式で教えてもらい、子どもたちは楽しく生き物のことを知ることができたようです。

お昼ご飯を屋外で済ませた後、森の中に落ちている木の実は葉っぱ、ダンゴムシやカミキリムシなどを見つけ、自然の中にとっぴりとつかり素敵な体験をしてきました。



Guest Teacher from Adventure World

DIAではUnitに合わせて校外学習を計画したり、その道のプロを学校へ招待し授業をしてもらったりする取り組みをしています。今年は和歌山県のアドベンチャーワールドから3人の先生方をゲストティーチャーとしてお招きし、動物たちの住んでいるところや食べ物によって歯の形が違うことなどたくさんのことを教えてもらいました。初めは子どもたちの興味を引き出すために、動物の絵が描いてあるカードを使い、住んでいる地域に分けるというミニゲームをしました。北極やサバンナ、森の中など、どの動物がどこに住んでいるのかを考えさせ、どうしてそこで暮らしているのかもグループで相談しながら考えていきました。

授業の後半にはライオンの本物の頭蓋骨などを見せてもらい、歯の形によって食べるものが違うことや生活する場所も変わってくるなども教えてもらいました。



山城町森林公園

当日は雨の予報で朝から雨が降っていましたが、子どもたちの思いが天に届いたのか、山城町森林公園に着いてから雨は降りませんでした。雨の中での野外活動をするという経験はなかなかできることではありません。だからこそ子どもたちに雨の降ったあとの森の中のおいや緑色の美しさ、小鳥たちのさえずりやカエルたちの鳴き声など、五感を通して体感してもらうのにはとてもよい機会でした。

今回の大きな目的はモリアオガエルの卵を観察することでした。山の奥まで20分ほど歩き、3人のボランティアガイドの方々にモリアオガエルが産卵する時期やどんな種類の木に産卵するのか、どうやって産卵するのかなどを詳しく教えてもらい、子どもたちはノートにメモを取ったりスケッチをしたりしながらしっかりと話を聞いていました。その後モリアオガエルの卵を観察しに行きました。池のほとりにある木々を見上げるとそこには少し茶味がかかった塊が4、5個ありました。子どもたちは木の上に卵があることに驚きとても興奮している様子でした。学校へ帰る前に小川で生き物探しをしました。透き通る水の中にたくさんの沢ガニや小魚を発見することができて子どもたちは大満足の1日でした。





からのおしらせ

もうすぐ夏休み

子ども達が楽しみにしている「夏休み」が、もうすぐそこまでできています。暑い日が続いていますが、皆さんしっかり水分補給をしていますか。水分補給を小まめにする事で、熱中症対策になり健康な体を維持することができます。もうすっかり夏になり暑さで体がしんどくなる一方、冷たい食べ物や飲み物が美味しい季節ですね。

夏と言えば、どんな食べ物を思い浮かべますか。多くに人が「すいか」と答えるのではないのでしょうか。スイカの種子と果肉には、カリウムという疲労回復や利尿作用がある成分を多く含んでいます。夏の暑さで疲れ切った身体に優しく、水分補給もできるため夏バテに効果があるフルーツの一つ。

そこで、1冊目は夏にぴったりの「すいかのプール」を紹介します。(アンニョン・タル作/斉藤真理子絵/岩波書店)

夏の象徴と言っても過言ではない「すいか」と「プール」を掛け合わせた絵本です。老若男女、水着に着替えてサンダルを履き、浮き輪を持ってすいかで作られたプールに走ります。冷えたスイカにサクサクと音を立てながら入ってのんびり楽しく夏を過ごします。夏の暑さとプールの涼しさが感じられる本です。この本を読むと、すいかを食べたくなったりプールに行きたくなったりすることでしょう。



2冊目は、「フルーツふれんず スイカちゃん」です。

(村上しいこ作/角裕美絵/あかね書房)

この本の主人公であるスイカちゃんは大きな顔がコンプレックス。お友達のイチゴちゃんのように小顔になりたいと思っています。でも、「お前にゃムリ」と、周りのお友達に笑われます。個性豊かなフルーツちゃん達が悩んだり考えたり挑戦したり・・・。頑張るフルーツ小学生を思わず応援したくなるお話です。



夏休みという長いお休みは「自由研究」や「お出かけ」をする人も多いのではないのでしょうか。長いお休みですので、何かに「挑戦」する時間に見ませんか。

7月の主な行事・予定

1	金	G1 授業参観&コミュニケーションタイム
2	土	
3	日	
4	月	(Buffer week) G2 授業参観&コミュニケーションタイム
5	火	G3 授業参観&コミュニケーションタイム
6	水	G4 授業参観&コミュニケーションタイム
7	木	G5 授業参観&コミュニケーションタイム
8	金	G1・G3 ゲストティーチャー G6 授業参観&コミュニケーションタイム
9	土	
10	日	
11	月	G6 校外学習(京都)
12	火	G6 校外学習(奈良)
13	水	
14	木	午前授業・ 学期末カンファレンス (希望者)
15	金	午前授業・ 学期末カンファレンス (希望者)
16	土	
17	日	
18	月	海の日
19	火	午前授業・ 学期末カンファレンス (希望者)
20	水	午前授業・終業礼拝
21	木	夏季休業 (8月25日まで)
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

8月の主な行事・予定

25日 夏季休業
まで
26日 始業礼拝