



Access and Admission Policy

Doshisha International Academy Elementary School

Published: June, 2023

Revision of this policy will be every 2 years.

DIA Mission Statement

DIA のミッションステートメント(理念)

As an international school based on The Educational Philosophy of Doshisha, we at DIA strive to nurture people who are dedicated to bettering their lives through lifelong learning, are committed to bettering the world through global cooperation, and are devoted to promoting love as the principle helping us choose the right path and cherish God's gift of life.

同志社国際学院は、同志社の教育理念に基づき、よりよき人生を営むために生涯にわたって学び続ける人を、よりよき世界を実現するために世界を結ぶ行動をし続ける人を、そして、神様から与えられた生命を正しく生きるために愛を深め続ける人を、その国際学校としての教育の中で育てます。

IBO Mission Statement

IBO のミッションステートメント(理念)

"The International Baccalaureate Organization aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. To this end the IBO works with schools, governments, and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment. These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right." IBO.2014

「国際バカロレア (IB) は、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。この目的のため、IB は、学校や政府、国際機関と協力しながら、チャレンジに満ちた国際教育プログラムと厳格な評価の仕組みの開発に取り組んでいます。IB のプログラムは、世界各地で学ぶ児童生徒に、人がもつ違いを違いとして理解し、自分と異なる考えの人々にもそれぞれの正しさがあり得ると認めることのできる人として、積極的に、そして共感する心をもって生涯にわたって学び続けるよう働きかけています。」

IB Learner Profile

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.



IBの学習者像

すべてのIBプログラムは、国際的な視野を持つ人間の育成を目指しています。人類に共通する人間らしさと地球を共に守る責任を認識し、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する人間を育てます。



As IB learners we strive to be:

IBの学習者として、私たちは次の目標に向かって努力します。

Inquirers

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

Knowledgeable

We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

Thinkers

We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

Communicators

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

Principled

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

Open-Minded

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

Caring

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

Risk-Takers

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

Balanced

We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

Reflective

We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

探究する人

私たちは、好奇心を育み、探究し研究するスキル身に付けます。ひとりで学んだり、他の人々と共に学んだりします。熱意をもって学び、学ぶ喜びを生涯を通じて持ち続けます。

知識のある人

私たちは、概念的な理解を深めて活用し、幅広い分野の知識を探究します。地域社会やグローバル社会における重要な課題や考えに取り組みます。

考える人

私たちは、複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用します。率先して理性的で倫理的な判断を下します。

コミュニケーションができる人

私たちは、複数の言語や様々な方法を用いて、自信をもって創造的に自分自身を表現します。他の人々や他の集団のもの見方に注意深く耳を傾け、効果的に協力し合います。

信念を持つ人

私たちは、誠実かつ正直に、公平な考えと強い正義感をもって行動します。そして、あらゆる人々が持つ尊厳と権利を尊重して行動します。私たちは、自分自身の行動とその結果に責任をもちます。

心を開く人

私たちは、自己の文化と個人的な経歴の真価を正しく受け止めると同時に、他の人々の価値観や伝統の真価もまた正しく受け止めます。多岐な視点を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努力します。

思いやりのある人

私たちは、思いやりと共感、そして尊重の精神を示します。人の役に立ち、他の人々の生活や私たちを取り巻く世界をよくするために行動します。

挑戦する人

私たちは、不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合います。ひとりで、または協力して新しい考え方や方法を探究します。挑戦と変化に機知に富んだ方法で快活に取り組みます。

バランスのとれた人

私たちは、自分自身や他の人々の幸福にとって、私たちが生を構成する知性、身体、心のバランスをとることが大切だと理解しています。また、私たちが他の人々や、私たちが住むこの世界と相互に依存していることを認識しています。

振り返りができる人

私たちは、世界について、そして自分の考えおよび経験について、深く考察します。自分自身の学びと成長を促すため、自分の長所と短所を理解するよう努めます。

DIA Conscience Education and Educational Philosophy

良心教育と教育理念

Doshisha International Academy is founded on the spirit of "conscience education," following the aspiration of its founder, Joseph Hardy Neesima, to foster "people who can be called the conscience of the nation." The original meaning of the English word "conscience," which was translated into Japanese as "ryoshin" (良心) in the late 19th century, is "knowing together." We have created opportunities for members of the school to understand and care for each other by learning together about different ideas and values on a campus full of diversity and tolerance realized through the practice of "conscience education." This resonates with Neesima's idea expressed in his speech on the 10th anniversary of the founding of the university that "each and every person is precious." With this founding spirit and history in mind, we will continue to promote diversity by taking the following initiatives to nurture individuals with the ability to create new ideas based on their differences, while understanding, living with, and coexisting with others who have different values and circumstances.

Apart from being affiliated with Doshisha University, Doshisha International Academy Elementary School is an article 1 school under the jurisdiction of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, and is an accredited International Baccalaureate school that conducts interdisciplinary inquiry in both Japanese and English. Therefore, we are looking for children with the following qualities:

同志社国際学院は、創立者ジョセフ・ハーディ新島の志である "国家の良心と呼べる人間" の育成を目指し、「良心教育」の精神に基づいて設立された。19世紀後半に「良心」と訳された英語の原義は、「共に知る」ということです。私たちは、「良心教育」の実践を通して実現した多様性と寛容性に満ちたキャンパスで、異なる考え方や価値観を共に学ぶことで、学校のメンバーがお互いを理解し、思いやる機会を作ってきました。これは、新島襄が創立10周年の記念講演で述べた "一人ひとりがかげがえのない存在である" という考えに共鳴するものです。私たちは、この建学の精神と歴史を胸に、異なる価値観や境遇を持つ他者を理解し、共に生き、共生しながら、その違いを踏まえて新たな発想を生み出す力を持った人材を育成するために取り組みを行い、ダイバーシティを推進していきます。

同志社国際学院初等部は、同志社大学の附属校であると同時に、文部科学省所管の第一条校であり、日本語と英語で学際的な探究を行う国際バカロレア認定校です。そのため、以下のような資質を持った子どもを求めています：

Educational policy

教育の方針

1. Provide an exploratory program that deepens conceptual understanding on topics relevant to real life so that students can continue to learn throughout their lives.
2. To develop the ability to communicate effectively in both Japanese and English in a variety of situations in which they interact with people and to express their ideas.

3. Develop the ability to use the knowledge gained in their studies to express their thoughts while clearly presenting the evidence and reasons for their decisions.
4. Cultivate the ability to make correct and accurate judgments with integrity and courage.
5. Have students use ICT equipment not only as a tool for gathering and recording information, but also as a tool for acquiring literacy and deepening understanding with others.
6. Cultivate an international perspective and a proactive attitude to work independently and in cooperation with others.

1. 生涯にわたって学び続けられるよう、実生活に関連したテーマで、概念的な理解を深められる探究プログラムを提供する。
2. 人々と交流する様々な場面に応じて日英両言語を使い分け、自らの考えを表現するコミュニケーション力を育む。
3. 学習で得た知識を活用し、判断の根拠や理由を明確に示しながら考えを述べる力を身につけさせる。
4. 誠実かつ勇気を持ち、正しい判断を的確にできる能力を養う。
5. ICT 機器を情報収集や記録するツールとしてだけでなく、リテラシーを身に付けて、他者との理解を深めるためのツールとして活用させる。
6. 国際的な視野を持ち、他者と協力しながら主体的に取り組む姿勢を育む。

Diploma Policy

卒業時に身につける力

1. Children who can independently imagine, express and act on what they want to do.
2. Children who can contribute to building a better and more peaceful world through understanding, language, and respect for diverse cultures.
3. Children who can carve out a path in cooperation with others in a rapidly changing society.

1. 何をすればやりたいことができるのか、主体的に想像し、表現・行動できる児童
2. 多様な文化の理解と言語、尊重を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献できる児童
3. 目まぐるしく変化する社会において他者と協力しながら道を切り拓く児童

Admission Policy

入学時に求める児童像

1. A preschooler who takes responsibility for his or her own actions and listens to and tries to understand others.
2. A preschooler who has intellectual curiosity and the ability to learn in cooperation with peers.
3. Children with a high interest in language, a willingness to listen, and the potential for bilingual education.
4. Families who support their children's growth with the school while embracing the ideas outlined

in the Educational Policy.

1. 自分自身の行動に責任を持ち、比との話に耳を傾け、理解しようとする園児
2. 知的好奇心や仲間と協調して学ぼうとする力を持った園児
3. 言語への興味が高く、話を意欲的に聞く姿勢を示し、バイリンガル教育への可能性を持った園児
4. Educational Policy にかかっている考えを受け入れながら学校とともに子どもの成長をサポートする家庭

Application Guidelines

入学の手引き

1. Number of applicants: 60 grade one students (including students recommended by Doshisha Kindergarten and the regional quota)

2. Eligibility: Those born between April 2, 2017 and April 1, 2018

- Regional frame

This is a "regional frame" for applicants residing in Kizugawa City. Applicants for regional examinations must reside in Kizugawa City continuously from April 1, 2023 until the time of application, and must be enrolled in Kizugawa City at the time of admission. If you live in Kizugawa City, you must live in Kizugawa City by the date of enrollment and have lived in Kizugawa City for at least one year. It will be a maximum of 5 people.

3. Application Procedures

- Application period: July 18 (Tue) - July 28 (Fri), 2023
- How to apply: Please access the application site from our school website and apply.

*For details, please check our school website.

*Please note that applications cannot be submitted in writing.

4. Examination Fee

- Amount: 20,000 Yen
- Delivery period: July 18 (Tue) - July 28 (Fri), 2023
- Delivery method: Please pay at a convenience store, or with a credit card or Pay-easy.

* Once paid, the entrance examination fee cannot be refunded.

5. Entrance examination and interview

- Venue: Doshisha International Academy
- Interview Date: One day between Tuesday, August 22 and August 31, 2023
- Eligibility: Applicants and guardians

*The date and time will be set individually and will be announced after the application.

*Please contact us in advance if you live overseas.

- Academic Exam Date: Friday, September 8, 2023
- Target: Applicants

* Select either "Japanese" or "English" for part of the examination content at the time of application.
For other details, please check the school website.

6. Result Notification: Thursday, September 14, 2023 [WEB] Please check our school website.

*We cannot answer inquiries regarding the results of the examination.

*For details, please check our school website.

7. Admission procedures: Please pay the admission fee by the designated date.

- Enrollment fee: 250,000 yen
- Payment deadline: Thursday, September 21, 2023

*We cannot accept applications after the deadline for any reason.

*Once paid, the admission fee cannot be refunded under any circumstances.

8. Tuition and Fees

- Tuition fee: 850,000 yen
- Education enhancement fee: 150,000 yen
- In addition, various additional expenses are required.
 - (1) An example of the previous fiscal year are as follows: Teaching materials fee (40,000 yen), book fee (1st grade: 20,000 yen), guardian support association fee (12,000 yen), accommodation event reserve (150,000 yen), commuting IC school tag registration fee (2,620 yen), commuting IC school tag usage fee (4,404 yen), and disaster stockpile cost (2,851 yen)
 - (2) The school IC tag registration fee must be paid only the first year.
 - (3) For those who order lunch, please pay the designated amount separately.
 - (4) As established items, you will be asked to purchase gym clothes, a gym cap, and gym shoes.
 - (5) If there is a change in the tuition fee, education enhancement fee, or other necessary expenses during the period of enrollment, you will be required to pay the newly determined amount.

1. 募集人員 : 1年生 60名 (同志社幼稚園からの内部進学者、地域枠を含む)

2. 出願資格 : 2017年4月2日～2018年4月1日生まれの者

- 地域枠 : 木津川市在住の受験者を対象とした「地域枠」です。地域枠受験者は、2023年4月1日から出願時まで継続して木津川市に居住し、入学時に木津川市に在籍していること。木津川市在住の場合は、入学時までに木津川市に居住し、かつ木津川市に1年以上居住していること。最大5名までです。

3. 申請手続き

- 応募期間 : 2023年7月18日(火)～7月28日(金)
- 応募方法 : 本校ホームページから応募サイトにアクセスし、ご応募ください。

*詳細は本校ホームページをご確認ください。

*書面での応募はできませんのでご了承ください。

4. 検定料

- 金額：20,000 円
 - 納入期間：2023 年 7 月 18 日（火）～7 月 28 日（金）
 - 納入方法：コンビニエンスストア、クレジットカード、Pay-easy（ペイジー）でお支払いください。
- *一度納入された入学検定料は返金できません。

5. 入試・面接

- 会場：同志社国際学院
- 面接日時：2023 年 8 月 22 日（火）～8 月 31 日（木）のいずれか1日
- 応募資格：本人および保護者

*日時は個別に決定し、応募後にお知らせします。

*海外在住の方は事前にご相談ください。

- 学力試験日時：2023 年 9 月 8 日（金）
- 対象：出願資格

*出願時に試験内容の一部を「日本語」または「英語」から選択。その他詳細は学校ホームページをご確認ください。

6. 結果発表：2023 年 9 月 14 日（木）【WEB 結果発表】本校ホームページをご確認ください。

*試験結果に関するお問い合わせにはお答えできません。

*詳細は本校ホームページをご確認ください。

7. 入会手続き：所定の期日までに入学金を納入してください。

- 入学金：250,000 円
- 納入期限 2023 年 9 月 21 日（木）

*納入期限を過ぎた場合は、いかなる理由があっても受付できません。

*一旦納入された入学金は、いかなる理由があっても返還いたしません。

8. 授業料等

- 授業料 850,000 円
- 教育充実費：150,000 円
- このほか、諸経費が別途必要となる。前年度実績は以下の通り。
 - (1) 教材費（40,000 円）、図書費（1年生：20,000 円）、保護者後援会費（12,000 円）、宿泊行事積立金（150,000 円）、通学 IC タグ登録料（2,620 円）、通学 IC タグ利用料（4,404 円）、災害備蓄費（2,851 円）
 - (2) 通学 IC タグ登録料は初年度のみ納入してください。
 - (3) 昼食をご利用の方は、別途所定の金額をお支払いください。
 - (4) 既定のものとして、体操服・体操帽・体育館シューズを購入していただきます。
 - (5) 在学中に授業料、教育充実費、その他必要経費に変更が生じた場合は、新たに決定した金額を納入していただきます。