

The Learner

Doshisha International Academy Elementary School

May
ISSUE



May, 2024
Volume 145

Be an inquirer!～探究とロマン～



早いもので、新年度を迎えた4月8日から1か月が経とうとしています。校庭の木々の新緑が目には鮮やかな季節となり、肌寒かった朝夕が少し遠い過去のように思えるほど汗ばむ時期となりました。子どもたちも、新しいクラス、新しい先生に少しずつ慣れ、熱心に探究に取り組む姿が構内のあちこちで見られ、とても嬉しく思います。

さて、皆様は「探究」と聞いてどなたを思い浮かべるでしょうか。歴史上の人物だったり、身近な人だったり、なかなか一人に絞るのは難しいことと存じます。かくいう私も、NHKの「プロジェクトX」を見るにつけ、あきらめずに様々な解決法を探る「一国の良心」たる人々に感動させられたり、歴史に登場する偉人たちの生きざまに感銘を受けたり、なかなか「この人！」と一人だけを選ぶのは難しい状況にあります。しかし、その中で、本日は日本地図の祖、伊能忠敬についてお話しできればと存じます。

伊能忠敬と言えば「日本地図」ですが、彼が何歳で地図作りに取り組んだのか、その地図はいつ完成したのか、意外と知られていないエピソードの持ち主でもあります。私も大人になってから知った情報もあり、探究の醍醐味を感じます。

私などは大変励まされたのですが、もともと彼は星にとっても興味を持っており、いつか天文学を学んでみたいと思いながらも家業に専念、50歳になってから親子ほど年の離れた若い師匠に弟子入りし、天文学を学ぶのです※1。伊能忠敬のあくなき探究は続き、「地球はどれぐらいの大きさなのだろうか。」との疑問を持ち、それを解決すべく

北海道の測量に挑みました。当時すでに地球は丸いとの情報が西洋から入ってきており、忠敬は緯度1度の距離を測って360倍すると地球の大きさが分かったと考えたのですが(まさしく探究ですね!)、これが日本地図を作るきっかけとなったのです※2。

自分の歩幅で海岸線を歩き、紙に記していく。忠敬は地図作りチームで日本を歩きました。その総距離は約4万キロともいわれ、地球1周分に相当します。今のようにドローンなどの機器がない中、地図作りは大変な作業であったことと容易に想像がつかます。しかし残念なことに、忠敬は地図の完成を待たずに亡くなってしまうのです。

ここからが更に心温まるエピソードなのですが、この地図作りを忠敬の功績にするために、地図作りチームのメンバーたちは、彼の死を、完成した地図を将軍に献上するまで言わなかったのだそうです。地図作りのチームメンバーは、歴史上の偉人として教科書に名前は出てきませんが、こうした人々によって今があることを知るのも、「探究」の醍醐味だと思います。

今後も、子どもたちの「？」や「！」を共に探究し、忠敬のチームのように、個を生かした温かい Learning Community を形成していきたいと存じます。

《参考文献》

※1：ベネッセ教育情報
<https://benesse.jp/contents/history/inotadataka/>

※2：国土交通省国土地理 <https://www.gsi.go.jp/>

ロハス 亜紀



キリスト教教育

5月：尊敬 May: Respect



「その日が来る一主の仰せ。
耕すものは刈り入れる者に続き ぶどうを踏む者は種を蒔く者に続く。
山々は甘いぶどう酒を滴らせ すべての丘は溶けて流れる。」

(アモス書 9章 13節 聖書協会共同訳)

筆者の春学期の仕事の一つに、学級園の栽培計画があります。初等部の学級園はGym（体育館）の裏手にあり、もし校務分掌でその仕事に当たっていなければ、何年でも足を踏み入れていなかったかも知れない場所です。しかしながら、「栽培計画担当者」ということで学級園の割り当てや最初の土作りを任されるようになってからというもの、それが春の大きな楽しみの一つになりました。大阪の街中で育ち、現在の自宅も畑からはいささか遠い場所に立地している私にとって、毎日DIAに通勤していること自体が一種の遠足のようにもあり、良きにつけ悪しきにつけ仕事に飽きの来ない理由の一つになっています。畑を耕したことなど一度もなかった私が、生まれて初めて鍬の柄を握りしめて上下に大きく振り動かした瞬間、身体全体に快い躍動感がみなぎったものでした。

さて、何度も鋤や鍬を振り上げては下ろす作業を繰り返しているうちに、私は宗教の授業との関連で、ある面白いことに気が付きました。今回はそのお話をお伝えしたいと思います。

2022年度、幾つかの学年の宗教の授業で、中村哲医師について取り上げたことがありました。中村哲医師は35年間アフガニスタンとパキスタンで医療活動を行った人です。初めは診療所を開いて病人を診察しているのみでしたが、そのうちに人々の病気の原因は汚染した飲料水であることを突き止め、井戸を掘り始めます。しかしながらひどい干ばつのせいで地下の水源そのものが枯渇していることに気付き、飢えと渇きに苦しむ人々の命を救うため、今度は大きな川から水を引いてくる用水路の建設に乗り出しました。依然、国内は戦乱が続く危険な状況でしたが、中村医師は日本のペシャワール会の応援と現地のPMS（中村医師が組織したアフガニスタン人のグループ）の労働との連携プレーで慣れない土木工事に挑み、遂に用水路を完成させました。この用水路はアフガニスタン国内で徐々に増えてゆき、用水路のお陰で土地が肥沃になって作物が採れるようになった国土の面積は、一つの街の大きさにも匹敵します。今や65万人の人々の暮らしを支えているそうです。

中村医師は2019年の暮れにアフガニスタンのジャラーラーバード市内で何者かに銃撃され、亡くなりましたが、彼の遺志は今もペシャワール会とPMSを中心に、多くの人々によって受け継がれています。

歌手のさだまさし氏が中村哲医師の死後、彼を追悼するために作った「ひと粒の麦～Moment～」という歌があります。

ひと粒の麦を大地に蒔いたよ ジャラーラーバードの空は蒼く澄んで 踏まれ踏まれ続けていつかその麦は
砂漠を緑に染めるだろう

戦に疲れ果てた貧しい人達には 診療所よりも一筋の水路が欲しい 水があればきっと人は生きられるだろう
静いを止める手立てに

Moment 薬で貧しさは治せない Moment 武器で平和を買うことは出来ない

Moment けれど決して諦めてはならない…（歌詞は2番まで続きます）

さて、上述の「面白いことに気が付いた」というのは、この歌のサビである＜Moment＞という部分のテンポが、鋤や鍬で畑を耕す時のリズムにそっくりなことです。現地では自ら畑を耕すことも多かったであろう中村哲医師が、悠久の時の流れの中で決して焦らず、しかも怠けず、一瞬一瞬の仕事を地道にこなしておられた様子がよく表れている音の調べだと感じました（ぜひ、ご自身でお確かめください）。

（参考資料：① 絵本「カカ・ムラド～ナカムラのおじさん」作：ガワフラ/訳・文：さだまさし・他 双葉社

② 楽曲「ひと粒の麦～Moment～」作詞・作曲：さだまさし）

Christian Education Committee チャプレン 石川眞弓

<お知らせ>

2024年度第1回目の「おにぎり献金」は、5月14日（火）を予定しています。
今年度の寄付先は以下の通りです。

- ・国内：岩手キリスト教学園認定こども園宮古ひかり、福島県の若松聖愛幼稚園、熊本県の慈恵病院「こうのとりのゆりかご」、北陸学院キリスト教センター（石川県能登半島地震支援金口）
- ・海外：日本ユニセフ協会「ウクライナ緊急募金」・「トルコ・シリア大地震」・「ガザ人道危機」

学校に在る希望

満開の桜の中でスタートした 2024 年度の始業日と入学式、そこから約 1 か月が過ぎました。4 月の学校には、希望が満ち溢れているように感じます。リセットされた新鮮な気持ち、これから始まる 1 年間の楽しいことへの期待などが、心沸く雰囲気を作り出しているのかもしれません。



4 月だけではなく、これから続く長い 1 年間の中で、「学校に在る希望」と言うものは一体何なのか考えてみました。子ども、教員、保護者のそれぞれの立場で感じるものが違いますが、三者に共通する希望は「成長」ではないでしょうか。



1 年生は、**Inquirer** として好奇心を持ち、小さな発見の全てが自分の成長になります。廊下を歩いていると、唐突に「先生、名前はなんていうの?」と話しかけてきたり、「これは何に使うの?」と質問してきたりして、知りたいと思う気持ちが素直に出ています。6 年生を中心に、多くの子ども達が 1 年生の教室を見に行き、お世話をしています。教室に集まる子ども達は、**Open-minded** になって話したり手助けしたりすることが、1 年生の成長につながることに喜びを感じています。1 年生と楽しそうにしている 6 年生を見て、3 年生も遊びの企画をし、ランチタイムに 1 年生の教室でプレゼンテーションし、交流に発展するなど、他学年も影響を受けて成長しています。



教員は、1 年生の周りに集まる子ども達が、先輩お兄さんお姉さんとして **Caring** な態度に磨きがかかることを、ほほえましく見ています。教員から子ども達にアドバイスをすると、すぐに 1 年生が更に喜ぶサポートを考えます。1 年生とともに 6 年生も成長していきます。

保護者は、これらの話を子どもから聞き、**Reflective** な視点で自分の子どもの過去と現在を比べ、成長に喜びを覚えます。

Learner Profile に示された姿を通して、「成長」というものを三者がそれぞれの立場で楽しみ、そこに希望を感じています。これは 4 月だけの一過性のものではなく、これから先もずっと続いていきます。

「学校に在る希望」とは、思い出に残るイベントや友達と楽しく遊ぶことだけを指すのではなく、このような日々の小さな成長を、無自覚のうちに感じていることにあるのではないかと思います。自分が成長していること、人の成長に関わったこと、我が子の成長を感じられたこと、この小さな「成長」の積み重ねが、いつでも「学校に在る希望」として土台になっているのではないのでしょうか。2024 年度に、このしっかりした土台の上に大きな希望が積みあがっていくことを期待しています。子ども達の活躍が今から楽しみです。



おしらせ

夏も近づく八十八夜

5月を迎え、少し暑いと感じる日も増えてまいりました。今年の八十八夜は5月1日。季節の移りかわりの目安となる雑節のひとつであるこの日を機に、夏支度をはじめめるのもよいかもしれませんね。

また、茶摘みを行う目安でもあったため、新茶のイメージを持たれる方もいらっしゃるのではないのでしょうか。

今はまさに新茶の季節。お茶で一服したときに読んでいただきたい、そんな本のご紹介です。

『おちやのじかにきたとら』

ジュディス・カー/作・絵 晴海耕平/訳 童話館出版

おちやのじかに きた とら



ソフィーとお母さんが台所でお茶の時間にしようとしていました。すると突然、玄関のベルが鳴り……。そこにいたのは毛むくじゃらの大きなとら。「ごめんください。ぼく、とてもおなかですいているんです……。お茶の時間に一緒にさせていただけませんか？」とらが礼儀正しくお願いすると、「もちろんいいですよ。」とお母さん。

こうして、ソフィーたちはとらと一緒にお茶をいただくことになりました。でも、とらは大きいし、おなかをすかせていたので、テーブルの上のサンドイッチやパン、ビスケット、ケーキだけでなく、家にある食べ物をすべてたらいがけてしまい……。

『もりのおくのおちやかいへ』 みやこしあきこ/作 偕成社



雪の朝、キッコちゃんは森のむこうにあるおばあちゃんの家へケーキを届けに出かけます。ところが、途中で転んでしまい、ケーキはぺしゃんこに。泣くのを我慢しながら森のなかを歩いていくと……見たことのない館にたどりつきました。そっと窓をのぞいてみれば、沢山の動物たちがおめかしして、お茶会を開いているではありませんか！

読者をふしぎな体験へ誘う、とっておきの絵本です。

『はじめまして、茶道部！』 服部千春/作 小倉マユコ/絵 出版ワークス



「茶道でいちばんたいせつなものは？」
「おもてなしの心……。」

幼なじみのナツメにまきこまれて、茶道部に入部することになった陽介。正座から帛紗さばきまで四苦八苦しつつも、顧問の先生のやさしい指導で、和菓子の味や作法の奥深さに目覚めていく。ところが、浴衣を着て初めてのお茶会で、思いがけない事件が発生！茶道をめぐるナツメの家族の秘密とは？

「おもてなし」の伝統文化を、楽しいストーリーで学べます。

5月の主な行事・予定

1	水	
2	木	
3	金	Constitution Day / 憲法記念日
4	土	Green Day / みどりの日
5	日	Children`s Day / こどもの日
6	月	Substitute Holiday / 振替休日
7	火	Unit1(week4)
8	水	
9	木	
10	金	
11	土	Saturday visit, general communication time/ 土曜参観・全体コミュニケーションタイム G2 & G4 Overnight Trip Explanatory Meeting / G2 & G4 宿泊学習説明会
12	日	Kids Festa in Abeno Harukas
13	月	Substitute Holiday designated by DIA / 振替休日
14	火	Unit1(week5)
15	水	PYP Planning (AM Class) / PYPプラン(午前授業)
16	木	Swimming / Dental check up 歯科検診
17	金	Conference Week(AM classes)/ 中間カンファレンス(午前授業)
18	土	
19	日	
20	月	Buffer Week, Conference week(AM classes)/ 中間カンファレンス(午前授業)
21	火	Conference Week(AM classes)/ 中間カンファレンス(午前授業)
22	水	Conference Week(AM classes)/ 中間カンファレンス(午前授業)
23	木	Conference Week(AM classes)/ 中間カンファレンス(午前授業)
24	金	#1 School Explanatory MTG / 第1回学校説明会
25	土	
26	日	
27	月	Unit2 (week 1)
28	火	
29	水	
30	木	Swimming
31	金	

6月の主な行事・予定

6/15	#2 School Explanatory MTG / / 第2回学校説明会
6/19~21	G4 Overnight Trip / 4年生宿泊学習
6/22	編転入学試験